

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری/عملی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل تمامی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس : دارو درمانی بیماری های ۳
 - نام و نام خانوادگی مدرس /مدرسین: نسیمه قلندری، کیومرث امینی، شهاب الدین امامی، سارا عطایی، مریم مهرپویا
 - نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر قلندری
 - نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سرکار خانم دکتر مهرپویا
 - نوع و میزان واحد به تفکیک: ☐ نظری ۳ واحد ، ☐ عملی واحد
 - رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکترای حرفه ای داروسازی
 - زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
 - مکان آموزش : دانشکده داروسازی-کلاس درس
- هدف کلی : آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها ، تشخیص و درمان بیماری های مختلف با تاکید بر دارودرمانی بیماری ها به صورتی که دانشجویان به طور مستقل ، بر اساس شرح علائم یک بیماری و خصوصیات داروها، دارودرمانی آنها را مشخص و ارزیابی نمایند

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		دارودرمانی بیماری پارکینسون	۱. تعریف و پاتوفیزیولوژی بیماری پارکینسون را توضیح دهد. ۲. اپیدمیولوژی، ریسک فاکتورهای بروز بیماری پارکینسون را توضیح دهد ۳. تشخیص بیماری پارکینسون را توضیح دهد ۴. علائم و نشانه های بالینی بیماری پارکینسون را توضیح دهد ۵. انواع درمان های دارویی بیماری پارکینسون، عوارض جانبی داروها و نکات لازم برای مانیتورینگ عوارض دارویی را توضیح دهد. ۶. توصیه ها و اقدامات درمانی غیر دارویی برای بیماران مبتلا به بیماری پارکینسون را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم، وایت برد	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

					۷. بتواند با یادگیری مطالب به صورت کاربری، روند تشخیص و درمان را بر روی کیس بالینی (فرضی یا واقعی) تحلیل کند.			
۲	دارودرمانی اختلالات خلقی از نوع دوقطبی	۱. تعریف اختلالات دوقطبی را توضیح دهد. ۲. پاتوفیزیولوژی و علل و ریسک فاکتورهای بیماری را توضیح دهد. ۳. انواع اختلالات خلقی از نوع دوقطبی را شرح دهد.. ۴. تشخیص انواع اختلالات خلقی از نوع دوقطبی را توضیح دهد. ۵. علائم و نشانه های بالینی اختلالات خلقی از نوع دوقطبی و پیامدهای نامطلوب ناشی از آن را توضیح دهد. ۶. انواع درمان های دارویی اختلالات خلقی از نوع دوقطبی ، عوارض جانبی و نکات لازم برای مانیتورینگ عوارض و اثرات آنها را توضیح دهد. ۷. توصیه ها و اقدامات درمانی غیر دارویی برای بیماران مبتلا به اختلالات خلقی از نوع دوقطبی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم، وایت بورد	پرسش و پاسخ	
۳	دارودرمانی اختلالات طیف اوتیسم	۱. تعریف اختلالات طیف اوتیسم را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی،	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم، وایت بورد	پرسش و پاسخ	

			یادگیری مبتنی بر حل مسئله		۲. پاتوفیزیولوژی و علل و ریسک فاکتورهای اختلالات طیف اوتیسم را توضیح دهد. ۳. انواع اختلالات طیف اوتیسم را بیان کند. ۴. تشخیص اختلالات طیف اوتیسم را توضیح دهد. ۵. علائم و نشانه های بالینی اختلالات طیف اوتیسم و پیامدهای نامطلوب ناشی از آن را توضیح دهد. ۶. انواع درمان های دارویی اختلالات طیف اوتیسم ، عوارض جانبی و نکات لازم برای مانیتورینگ عوارض و اثرات آنها را توضیح دهد. ۷. توصیه ها و اقدامات درمانی غیر دارویی برای بیماران مبتلا به اختلالات طیف اوتیسم را شرح دهد.			
۳	دارودرمانی اختلال بیش-فعالی و کم توجهی (ADHD)		سخنرانی و بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	شناختی	۱. تعریف اختلال بیش-فعالی و کم توجهی (ADHD) را بیان کند. ۲. پاتوفیزیولوژی و علل و ریسک فاکتورهای اختلال بیش-فعالی و کم توجهی (ADHD) را توضیح دهد. ۳. انواع اختلال بیش-فعالی و کم توجهی (ADHD) را شرح دهد. ۴. تشخیص اختلال بیش-فعالی و کم توجهی (ADHD) را توضیح دهد. ۵. علائم و نشانه های بالینی اختلال بیش-فعالی و کم توجهی (ADHD) و پیامدهای نامطلوب ناشی از آن را توضیح دهد. ۶. انواع درمان های دارویی اختلال بیش-فعالی و کم توجهی (ADHD)، عوارض جانبی و نکات لازم برای	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم، وایت برد	پرسش و پاسخ

					مانیتورینگ عوارض و اثرات آنها را توضیح دهد. ۷. توصیه ها و اقدامات درمانی غیر داروئی برای بیماران مبتلا به اختلال بیش-فعالی و کم توجهی (ADHD) را بیان کند.			
۵	دارودرمانی سوءمصرف دارو	۱۱. عریف سوءمصرف دارو را بیان کند. ۲. پاتوفیزیولوژی و علل و ریسک فاکتورهای بروز سوءمصرف دارو را توضیح دهد. ۳. تشخیص سوءمصرف دارو را توضیح دهد. ۴. علائم و نشانه های سوءمصرف دارو و پیامدهای نامطلوب ناشی از آن را توضیح دهد. ۶. انواع درمان های داروئی سوءمصرف دارو ، عوارض جانبی و نکات لازم برای مانیتورینگ عوارض و اثرات آنها را توضیح دهد. ۷. توصیه ها و اقدامات درمانی غیر داروئی برای سوءمصرف دارو را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	۹۰ دقیقه	پاورپوینت، فیلم، وایت برد	پرسش و پاسخ	

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان نمره از کل
کوئیز	1403/08	MCQ	
ارائه پروژه/تکلیف ^۶			
امتحان میان ترم	1403/09	آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی	
امتحان پایان ترم	1403/10	آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی	
سایر موارد			
مجموع			۲۰

پیوست‌ها:

منابع:

۱- درسنامه جامع درمان شناسی. خیرالله غلامی، مجتبی مجتهد زاده، تهران: روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران. چاپ سوم

2- Koda-Kimble MA, et al; Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs; 11th ed., Lippincott, 2023

3- Dipiro JT, et al; Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach; 8th ed., McGraw Hill, 202۴

^۵ در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، چک‌لیست، آسکی و... باشد.
^۶ اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چک‌لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید